



# 令和7年度 新座市立池田小学校グランドデザイン

## 「やる気 ゆう気 げん気」あふれる池田っ子の育成

～すべての人にとって居心地のよい学校づくりをとおして～



学校のシンボル：やまざくら

### 【教育関係法規等】

- 日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法
- 学習指導要領 ○埼玉県小学校教育課程編成要領
- 埼玉県教育行政重点施策
- 埼玉県教育委員会「指導の重点・努力点」
- 新座市教育委員会「指導のてびき」

### 【目指す教師像】

「初志貫徹、率先垂範、聡明英知、有言実行できる教師」

- ① 子供の成長を第一に考え、行動する教師
- ② 率先垂範、英知を結集し、共通理解・共通行動・共通協働する教師
- ③ 自らの授業を振り返り、常に授業改善に真剣に取り組む、学力向上に結びつける教師
- ④ 心身共に健康で、自らのよさを表現して、子供に関われる教師

### 【目指す保護者像】

- ① 子供に基本的なしつけを的確にできる保護者
- ② 子供の生活のリズムや食生活に力を尽くす保護者
- ③ 子供によく声をかけたり、よく話を聞いたり、共に語ることができる保護者
- ④ 地域とふれ合って子供を育てる保護者

### 学校教育目標

## 健康で よく学ぶ 心のゆたかな子

### 【今年度の成果目標】

#### ☆学力向上（子供の学力の保障）

- ・全国・県学力・学習状況調査の正答率及び伸び率の上昇
- ・校内学力テストの正答率95%以上

#### ☆誰一人として取り残さない指導（教職員の資質・指導力）

- ・ICTの効果的な活用による深い学びへの授業改善
- ・授業を常に振り返り、学び続ける教職員の育成

#### ☆不登校児童の削減（居心地のよい学校づくり）

- ・校内支援ルームの効果的な活用による不登校児童2割削減

### 【目指す学校像】

- ① 満足感や達成感、充実感に満ちた児童の笑顔が輝く学校
- ② 落ち着きと美しさ、活気のある学校
- ③ 教職員が範を示し、自らも学び続ける学校
- ④ 保護者や地域から親しまれ、認められ、信頼される学校

### 【新座市教育大綱基本目標】

- 1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進
- 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進
- 3 心豊かで健全な青少年の育成の推進
- 4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承
- 5 教育施設の整備・充実の推進

### 【目指す児童像】

- 健康な子（げん気）
  - ・自他の生命の尊さを知り、安全や健康に気をつけることができる子
  - ・ねばり強く取り組み、自分を鍛えることができる子
  - ・自分の健康を自ら守ろうとすることができる子
  - ・体力向上に取り組む子
- よく学ぶ子（やる気）
  - ・話を最後まで聞くことができる子
  - ・自分の考えをはっきり表現できる子
  - ・学ぼうとする意欲を持つことができる子
  - ・自分の考えを持ち課題を追求できる子
- 心の豊かな子（ゆう気）
  - ・はっきりと気持ちよく挨拶や返事ができる子
  - ・相手の気持ちを思いやり、行動することができる子
  - ・他の人や自分を大切にし、行動することができる子
  - ・自然を愛し、美しいものや良いものに感動できる子

### 【学校力を支える『6つのキーワード』】

- 1 **教職員の率先垂範** 「教職員は児童の人生に大きな影響を与える存在。その立場がまず範を示す」
- 2 **有言実行** 「自らのよさ・可能性を生かし、目標を立て、責任を持って教育活動を実践する」
- 3 **人権感覚** 「自分の大切さ、他の人を大切にできる学校環境をつくり、態度や行動で表す(あおい心を形に)」
- 4 **積極的・地域対応** 「地域を知り、関わり、地域の人材・環境を学校へ。学校も地域に飛び出す」
- 5 **現状打破** 「わずかな変化を求め、組織で対応しながら、教育活動等を構築していく」
- 6 **凡事徹底** 「当たり前のことを実践する中から、学校として誇れることを徹底的に実践する」

## 目標実現へ 学校経営の重点・努力点(具現化に向けた主な取組)

学校課題研究 児童の実態に応じた課題の選定と充実した研究の推進



### 【確かな学力の向上】

- ICT機器等を活用とした授業
- 学習規律の確認と徹底
- 1時間毎のわかる授業の展開 (何ができたようになったのか)
- 個別指最適化、多様な協働学習
- 教科担任制・交換授業の充実
- 家庭学習の充実・強化
- 学校図書館、読書活動の充実

### 【豊かな心の育成】

- 教育相談・生徒指導の推進
- 特別支援教育の推進
- 各種職員、関係機関との連携
- 人権教育、道徳教育の推進
- 学校課題研究・研修の活用
- キャリア教育の充実
- 作文指導(校内掲示、新聞社投稿)

### 【健やかな体の育成と体力の向上】

- 体育授業の充実と外遊びによる健康増進(昼休みの確保)
- 健康教育の推進(肥満対策の指導)
- 「早寝早起き朝ご飯」の推進
- 大学・外部機関との連携、栄養教諭を中心とした食育の推進

### 【教職員の資質向上に向けた研修】

- 学校課題研究の積極的な取組
- ライフステージにおける積極的研修への参加、研修の機会充実
- 研究発表会等の研修への積極的な参加
- 管理職参観の授業公開
- 自己評価シートにおける具体的目標設定

### 【家庭・地域との連携】

- コミュニティ・スクールの推進
- 学校運営協議会の充実
- 地域(外部)人材の積極的活用
- 学校便り、学校HPの充実、校外への発信
- 三つの町会、第三中ブロック、幼・保・高との連携

### 【危機管理の徹底と施設の有効活用】

- 教育公務員として誇りをもち、自覚と責任による職務遂行
- 教職員倫理確立委員会の実施
- 働き方改革(19時30分最終退勤等)
- 日々の安全管理、整理整頓
- 言語環境、教育環境の整備