たしかめプリント【小学校5年生①】

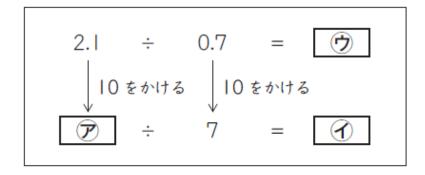


年 組 名前

- 1 次の問題に答えましょう。
- (1) □÷ 0.8 の商の大きさについて考えます。□には 0 でない数が入ります。 下の 1 から 3 までの中から、正しいものを | つ選んで、その番号を書きましょう。
 レベル7
 - **1** □÷ 0.8 の商は, □より大きくなる。
 - **2** □÷ 0.8 の商は, □より小さくなる。
 - **3** □ ÷ 0.8 の商は、□と同じになる。

(答え)

(2) 2.1 ÷ 0.7 を,「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」 というわり算の性質を使って,次のように計算します。



上のア、イ、ウに入る数を書きましょう。

(答え) ⑦

(3) 48.1 ÷ 1.3 の答えを 37 と求めました。 この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。



上の **工**, **分**, **分**には, 「48.1」, 「1.3」, 「37」のいずれかが入ります。 **工**, **分**, **分**に入る数をそれぞれ書きましょう。

(答え) 国

 \bigcirc

 \mathfrak{D}

2 次の分数のうち、 $\frac{1}{2}$ より大きいものは、どれですか。

下の 1 から 4 までの中から選んで、その番号を書きましょう。

レベル6

- **1** $\frac{3}{5}$
- 2 $\frac{3}{6}$
- 3 $\frac{3}{8}$
- 4 $\frac{3}{10}$

3 次の計算をしましょう。

$$(1) \frac{1}{3} + \frac{2}{5}$$

レベル3

1		

(2) $\frac{5}{9} - \frac{1}{4}$



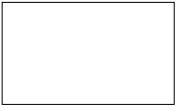


(3) $\frac{2}{9} \times 4$



(4) $\frac{2}{9} \times 3$ (答えが約分できるときは、約分しましょう。)

レベル4



$$(5) \quad \frac{5}{6} \div 7$$



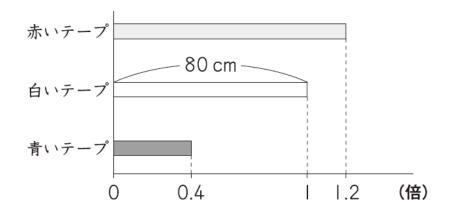
(6) 9.3 × 0.8



(7) $18 \div 0.9$



4 下の図のように、白いテープの長さをもとにして、赤いテープと青いテープ の長さを表しました。



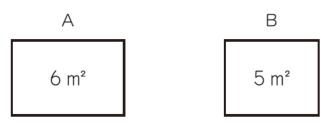
- (1) 赤いテープの長さを求める式を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。
 - 1 80 + 0.2
 - **2** 80 0.2
 - **3** 80 × 1.2
 - **4** 80 ÷ 1.2

(答え)

- (2) 青いテープの長さを求める式を、下の 1 から 4 までの中から | つ選んで、その番号を書きましょう。
 - **1** 80 + 0.6
 - **2** 80 0.6
 - **3** 80 × 0.4
 - **4** 80 ÷ 0.4

5 次の問題に答えましょう。	
(1) 200 cm の 50 %の長さは, cm です。	
にあてはまる数を、下の 1 から 4 までの中から つ選んで、その番号を書きましょう。	
1 100	
2 150	
3 250	
4 400 (答え)	
 (2) 500 gの 20 %の重さは, です。 にあてはまるものを,下の 1 から 3 までの中から つ選んで,その番号を書きましょう。 1 500 g より軽い 2 500 g より重い 3 500 g と同じ 	





レベル8

下の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

	人数(人)	面積(m²)
А	12	6
В	8	5

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

A
$$12 \div 6 = 2$$

B $8 \div 5 = 1.6$

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の **1** から **4** までの 'から | つ選んで, その番号を書きましょう。

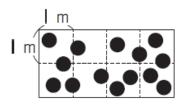
- 1 | m² あたりの人数は2人 と | .6 人 なので、Aのほうがこんでいる。
- **2** $| m^2$ あたりの人数は 2 人 と | .6 人 なので,Bのほうがこんでいる。
- **3** | 人 あたりの面積は 2 m² と | .6 m² なので, Aのほうがこんでいる。
- **4** | 人 あたりの面積は 2 m² と | .6 m² なので, Bのほうがこんでいる。

7

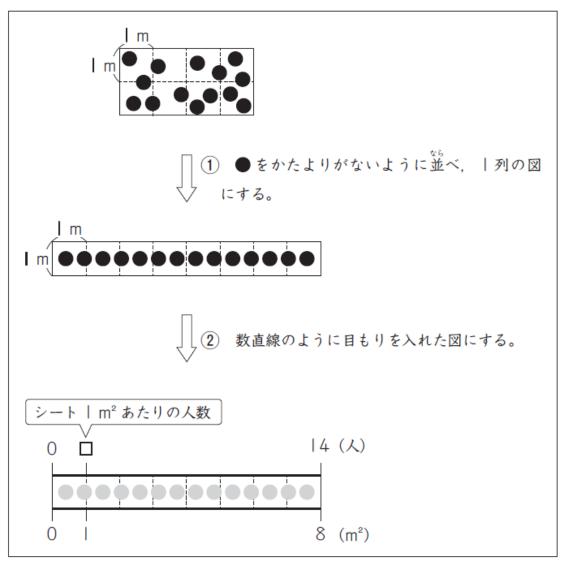
あるシートの | m² あたりの人数を調べます。

このシートの面積は8 m² で、シートの上には | 4 人すわっています。 次の図はシートの様子を表し、図の中の ● は | 人を表しています。

レベル6



シート | m² あたりの人数を求める式を考えるために、次のように、シートの様子を表している図をつくりかえました。



シート1m²あたりの人数を求める式を書きましょう。 ただし、計算の答えを書く必要はありません。

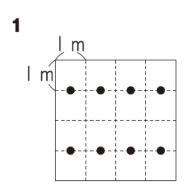
(求める式)

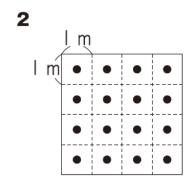
8

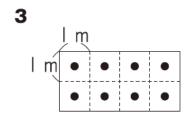
Aの部屋の | m² あたりの人数を調べます。

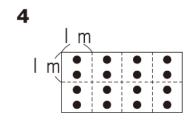
Aの部屋の面積は8m²で、部屋の中には |6人います。

(1) Aの部屋の様子を表している図はどれですか。下の 1 から 4 までの中から | つ選んで、その番号を書きましょう。ただし、●は | 人を表します。









(答え)

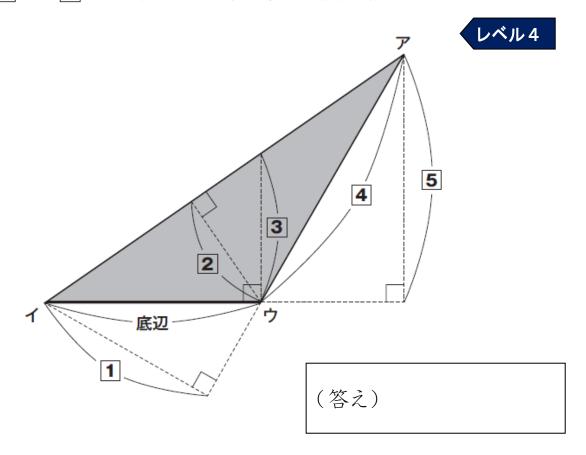
(2) Aの部屋の | m² あたりの人数を求める式を書きましょう。 ただし、計算の答えを書く必要はありません。

レベル7

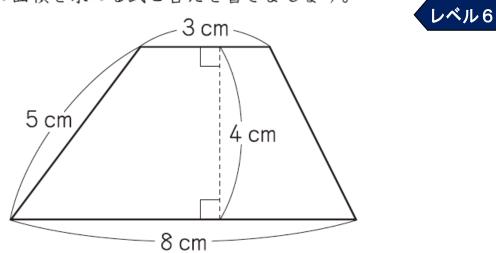
9 下の三角形**アイウ**の面積の求め方を考えます。

辺イウを底辺とするとき、三角形**アイウ**の高さはどこの長さになりますか。

下の 1 から 5 までの中から | つ選んで、その番号を書きましょう。



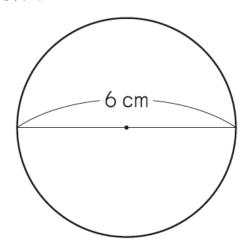
10 下の台形の面積を求める式と答えを書きましょう。



(求める式)

- 11 次の問題に答えましょう。
 - (1) 下の円の, 円周の長さを求める式と答えを書きましょう。 ただし, 円周率は 3.14 とします。

レベル5



(求める式)

(答え)

(2) 下の図のように、アの立方体を使って、イの直方体を作りました。 イの体積は何 cm³ ですか。答えを書きましょう。 レベル5

