

令和 5 年 10 月吉日

池田小学校 P T A 会員の皆様

池田小学校 P T A

会長 小橋川正恵

「読み語りコミュニケーション」について

日頃より、保護者の皆様には P T A 活動にご協力いただき感謝申し上げます。

「読み語りコミュニケーション」は、保護者が各クラスを訪問し、児童書や紙芝居、大型絵本などの読み聞かせのほか、楽器や折り紙、手品など自分の得意なことを披露して子供たちとコミュニケーションを取るとともに、楽しく過ごしていただく時間です。

実施時間は昼休みと 5 時間目の間の 13：35～13：45 です。

「読み語りコミュニケーション」は耳で聞き、集中力を高め、想像力を養うという効果があり、学校の授業の一環として行われている取組（町探検や家庭科のお手伝い）と同じと言われています。また子供たちの豊かな体験にもつながります。

P T A では、全学年での読み語りコミュニケーションを継続する方針です。そのためには、より多くの保護者の皆様のご協力が必要です。

児童書や紙芝居は図書室から借りることができます。またおすすめの児童書などを、図書整理員さんに相談することも可能です。

お子様の様子や、お友達、教室の雰囲気を感じる事が出来る機会でもあります。ぜひこの機会に参加してみませんか。

今後ともご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

前期の読み語りコミュニケーションは

6 / 1 4 (水)、7 / 1 2 (水)、9 / 1 3 (水) に実施しました。

前期活動報告

◆『各学年で読み語りされた本』『コミュニケーション』◆

(9/26 までに提出された報告書より)

1 年生 『歯がぬけた』 『だれのいす?』 『みんなのきゅうしょく』 『オオカミがきた』 『かやねずみのお母さん』 『ねずみ長者』 「なぞなぞ」 「謎解きゲーム」	2 年生 『おぼうさんとろくろくび』 紙芝居 『きのこのばけもの』 『カラスのパン屋さん』 大型絵本 『魔女とふしぎな指輪』 『紙芝居』 「手品」
3 年生 『大きくなるっていうことは』 『はたらいっているみなさんありがとう!』 『ちいさなおうさま』 『からだまるみえずかん』 『紙芝居』	4 年生 『ほげちゃん』 ギターで BGM 演奏 『光の旅かげの旅』 『オズの魔法使い』 飛び出す絵本 『スイミー』 英語で読み日本語で翻訳 「謎解きクイズ」 「歌とギター演奏」 「ギター (なんでだろう・いろんな木の実)」
5 年生 『うまかたやまんば』 『最初の質問』 『注文の多い料理店』 「お絵描き伝言ゲーム」 「絵しりとり」 「歌とギター演奏」	6 年生 『世界で一番貧しい大統領のスピーチ』 『落語絵本』 『とんでいったふうせんは』 「歌とピアノ演奏」
やまざくら 『おばけのきもだめし』 『ようかいガマとのゲッコウの怪談』 「アートドール製作過程レクチャー」	

◆子供たちの様子（抜粋）◆

- ★「歯がぬけた」の読み聞かせでは、「歯が抜けたら外に捨てるよ」「乳歯ケースで保管しているよ」など話してくれました。
- ★大きな声で笑ってくれたり、「もう1回読んでー！」と言ってくれて嬉しかったです。
- ★しっかりお話を聞いてくれて、時々笑い声もあり、読みやすい環境でした。
- ★英語で読むことは言わずに読み始めると、「え？」の反応から「すごい！」へ変わっていました。
- ★問いかけに答えてくれて、いっぱい笑い、一緒に歌って踊ってくれました。
- ★謎が解けると嬉しそうに教えてくれました。
- ★絵本の絵が何に見えるか、逆さにするとどう変わったかを答えてくれました。
- ★外国では満足にごはんを食べることができない国があることを知り、食べることの大切さを分かってもらえ、「明日からは野菜も頑張って食べる！」と話していました。
- ★「おばけの話」と聞くと大喜びで、紙芝居を読む前におばけの手遊びをすると、とても気に入ってくれました。紙芝居が終わったあと手遊びのアンコールをしてくれました。
- ★気軽に話しかけてくれる子が多くいました。「飛び出す絵本楽しかった！」と言われたのが嬉しかったです。

◆読み語りコミュニケーションをしていただいた保護者の感想（抜粋）◆

- ★子供たちと関わって楽しかったです。
- ★紙芝居を通して、本の大切さを伝えられたらと思い読ませていただきました。
- ★教壇から子供たちの姿を見られたのは、とても貴重な体験でした。
- ★子供たちと意思疎通をとりながら進められ、良い時間だったと思います。
読み語りも良いが、クイズなど子供たちとコミュニケーションをとることも良いことだと感じました。子供たちが喜んでくれることを考えていけたらと思います。
- ★楽しんでもらえるか心配でしたが、多くの子供たちが手を挙げて謎を解こうとしてくれました。子供たちの笑顔が見られてとても楽しい時間を過ごせました。
- ★高学年の読み語りということで、絵本ではつまらないかなと思いました楽しんでいたように思います。素直な子供たちの感想をいただいて、絵本にして良かったと思いました。

皆様のご協力により、子供たちにたくさんの本を読み聞かせてあげることが出来ました。本当に有難うございました。

後期の読み語りコミュニケーションもご協力の程よろしく願いいたします。

後期の読み語りコミュニケーションは

12/13(水)、1/17(水)、2/14(水)に実施予定です。